

**Приложение 1 к РПД Профессиональная коммуникация
учителя иностранного языка
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Английский язык.
Немецкий язык
Форма обучения – очная
Год набора - 2021**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Английский язык. Немецкий язык
4.	Дисциплина (модуль)	Профессиональная коммуникация учителя иностранного языка
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

I. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

Лекционные занятия не предусмотрены.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) и лабораторным занятиям

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на практических занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Практические занятия нацелены на формирование и совершенствование практических профессиональных навыков и умений педагогической деятельности учителя иностранного языка и служат для развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями, практическую отработку изучаемого материала. В целях контроля подготовленности в ходе практических занятий преподаватель может осуществлять текущий контроль знаний, умений и навыков в виде тестовых и контрольных заданий. На практических занятиях происходит формирование практических навыков и умений педагогической деятельности в ходе демонстрации и обсуждения разработанных студентами фрагментов уроков по соответствующим темам.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета / экзамена

Зачет по дисциплине сдается на основе билетов, включающих 2 практических задания:

- 1) пересказ и обсуждение профессионального текста на английском языке;
- 2) решение методической задачи.

II. Планы практических и лабораторных занятий

Тема 1. Выражения классного обихода на уроках английского языка.

План:

1. Лексика, обозначающая предметы в классе, типы заданий, понятия методики преподавания иностранных языков (на английском языке).
2. Выражения на английском языке для объяснения инструкций, заданий.
3. Выражения, употребляемые для оценивания ответов и достижений учащихся, для выражения реакции на ответы обучающихся.
4. Выражения для управления действиями обучающихся в индивидуальной и совместной деятельности, поддержания мотивации, дисциплины.
5. Развитие аутентичности речи учителя иностранного языка.

Вопросы для самоконтроля

1. Составьте список выражений по каждому пункту плана 1-4.
2. Подготовить и разыграть фрагмент урока с использованием выражений классного обихода. Провести самоанализ фрагмента на предмет использования вербальных и невербальных средств общения, использованных на уроке.

Литература: [1, с. 308-320], [2, с. 112-130].

Тема 2. Устная и письменная обратная связь в профессиональной коммуникации учителя иностранного языка

План:

1. Письменная проверка работ учащихся: кодификаторы, критерии и параметры для оценивания. Типы письменной обратной связи (комментарии, развернутая письменная обратная связь, отчет о прогрессе/об успеваемости и др.).
2. Написание характеристики/рекомендательного письма для обучающегося.
3. Предоставление развернутой устной обратной связи.
4. Рефлексия учителя иностранного языка и её описание.

Вопросы для самоконтроля

1. Написать письменную развернутую оценку сочинения обучающегося.
2. Написать рекомендательное письмо для обучающегося на русском и английском языках.
3. Прослушать ответ обучающегося и дать развернутую устную оценку ответу.

Литература: [1, 320-350], [2, с. 57-110].

Тема 3. Чтение и анализ профессиональной методической и психолого-педагогической литературы на русском и иностранном языках

План:

1. Профессиональная терминология на иностранном (английском) языке, используемая в учебно-методической и научной литературе в области методики преподавания иностранных языков.

2. Чтение и анализ основных нормативных документов, регламентирующих деятельность учителя иностранного языка.

3. Чтение, анализ и обсуждение методических взглядов, формулировок целей, задач, планируемых результатов обучения, изложенных в отечественных и зарубежных учебно-методических и научно-педагогических работах (книгах для учителя, программах, пособиях, статьях, монографиях и др.).

4. Анализ учебных материалов и описание данного анализа на английском языке. Создание контрольно-измерительных материалов по иностранному языку.

Вопросы для самоконтроля

1. Составить глоссарий терминов на английском языке, используемых в учебно-методической и научной литературе в области методики преподавания иностранных языков.
2. Подобрать профессиональный текст по проблематике методики обучения иностранным языкам, подготовить его пересказ и вопросы для обсуждения.

Литература: [2, с. 25-87], [3, с. 17-68].

Тема 4. Академический английский язык в профессиональной коммуникации учителя иностранного языка.

План:

1. Научная терминология на английском языке в научно-исследовательских работах по методике обучения иностранным языкам.

2. Анализ научной литературы в области методики преподавания иностранных языков на предмет формулировки целей, задач исследования, обоснования актуальности, новизны, теоретической значимости и практической ценности исследования, описания методов исследования на английском языке.

3. Анализ и написание аннотации статьи на английском языке. Написание тезисов доклада на английском языке.

4. Презентация доклада на английском языке. Участие в обсуждении докладов.

Вопросы для самоконтроля

1. Составить глоссарий научных терминов, используемых в научно-исследовательских работах по методике обучения иностранным языкам.
2. Подготовить текст аннотации статьи на английском языке по теме научно-исследовательской работы.
3. Подготовить текст доклада на английском языке по теме научно-исследовательской работы.

Литература: [1, с. 40-55], [2, с. 35-48].